



## **PNSD triennio 2022-2025**



L'Istituto promuove l'educazione ai diversi linguaggi multimediali sia come sviluppo di una conoscenza critica, sia di abilità concettuali essenziali.

La figura dell'Animatore Digitale, prevista dalla legge 107/2015, in collaborazione con il Team per l'innovazione digitale, in sinergia con lo staff della scuola, contribuisce alla diffusione della cultura digitale rivolta sia agli studenti, sia al corpo docente, al fine di favorire il processo di diffusione di politiche legate all'innovazione didattica, tramite azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano Nazionale Scuola Digitale [http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/index.shtml](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml)

La scuola cerca di rispondere a tutti gli avvisi del PNSD, compatibilmente con le risorse umane e materiali disponibili, attraverso tre azioni principali:

- + **formazione interna**
- + **coinvolgimento della comunità scolastica**
- + **creazione di soluzioni innovative**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale dell'Istituto sarà centrato sull'attuazione di azioni volte ad avviare il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- ❖ sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ❖ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica;
- ❖ adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- ❖ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- ❖ formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- ❖ potenziamento delle infrastrutture di rete;
- ❖ valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- ❖ definizione dei criteri per l'eventuale adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente.

Il nostro Istituto ha scelto di adottare il framework **Quadro di riferimento DIGCOMP** per i seguenti motivi:

- + come specificato all'interno del *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*, “[...] le tecnologie digitali intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali (cognitiva,



Direzione Didattica Statale 7° Circolo «Salvatore Di Giacomo»  
via Bartolo Longo, 22- 80014 Giugliano in Campania (Na) Tel 081/8945073  
Fax 081/3301899 Cod fisc. 95049700636 cod. mecc. NAE361005  
e-mail [naee361005@istruzione.it](mailto:naee361005@istruzione.it) / [www.settimocircologugliano.edu.it](http://www.settimocircologugliano.edu.it)



operativa, relazionale, metacognitiva) e si inseriscono anche verticalmente, in quanto parte dell'alfabetizzazione del nostro tempo e fondamentali competenze per una cittadinanza piena, attiva e informata”, come anticipato dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio d'Europa e come ancor meglio sottolineato dal framework noto come 21st Century Skills (Competenze per il 21mo secolo);

- ✚ il digitale è:
  - ✓ “**nastro trasportatore**”, media caratterizzato e non neutrale attraverso cui sviluppare e praticare competenze e attitudini all'interno di e attraverso ogni disciplina;
  - ✓ “**alfabeto**” del nostro tempo, al cui centro risiede il pensiero computazionale, una nuova sintassi, tra pensiero logico e creativo, che forma il linguaggio che parliamo con sempre più frequenza nel nostro tempo;
  - ✓ “**agente attivo**” dei grandi cambiamenti sociali, economici e comportamentali, di economia, diritto e architettura dell'informazione, e che si traduce in competenze di “cittadinanza digitale” essenziali per affrontare il nostro tempo;
- ✚ l'impegno profuso dalla scuola nella dotazione di strumenti e ambienti tecnologici con finanziamenti, concorsi, una forte progettualità (piano LIM, bando regionale **cl@ssi 2.0**, finanziamento **PON FESR LAN/WLAN**, ambienti digitali e **SMART CLASS**, bando **PON INDIRE** “Coding e robotica educativa”, **certificazione Eipass**, esperienze di coding, adesione a **Programma il futuro** e **Generazioni connesse**, iniziative **PNSD**, allestimenti aule, “**PNSD Inclusione digitale**”).

Il presente documento redatto per il triennio 2022-2025 vuole essere uno strumento di lavoro in fieri, aperto alla discussione, alla sperimentazione, allo studio della letteratura scientifica sul tema delle competenze digitali e l'educazione ai media, azione #14 del PNSD.



## Azioni specifiche

<b>Azione</b>	<b>Descrizione #</b>	<b>Tempistica</b>	<b>Iniziative da intraprendere/Esiti</b>	<b>Formazione specifica</b>	<b>Ricaduta sul personale docente/ alunni</b>
<i>Azione #17</i>	Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola dell'infanzia e primaria; Ora del codice; Safer Internet Day (#SID)	Si propongono le seguenti date: ottobre (settimana europea del codice); dicembre (settimana internazionale dell'ora del codice); Febbraio (#SID)	L'esito della partecipazione alla Code Week sarà valutato tramite apposito questionario per la rilevazione delle adesioni. In occasione della giornata mondiale per la sicurezza in Rete (#SID), verranno attivate iniziative per promuovere la lotta al cyberbullismo, anche grazie all'utilizzo consapevole di internet.	Il pensiero computazionale nella scuola dell'infanzia e primaria, attraverso il coding, per promuovere l'attitudine alla risoluzione di problemi più o meno complessi. L'azione, rivolta agli studenti dell'istituto, mira ad incrementare la competenza digitale, nelle sue sottocomponenti (Information Technology Literacy, Visual Literacy, Information Literacy, Media Literacy) e le abilità sottostanti (problem solving, cooperative learning, pensiero critico, socializzazione) ; per incentivare l'interesse dei ragazzi nell'esecuzione di azioni	Buone prassi tra gli operatori scolastici. Implementazione dei livelli di attenzione e di memoria sui processi logici, creativi, organizzativi, autoregolativi e relazionali degli alunni



				didattiche innovative, nonché per far leva sui loro interessi. Grazie al #SID sarà possibile promuovere negli alunni maggiore sensibilità verso l'utilizzo delle tecnologie nel rispetto dell'altro e delle relazioni interconnesse.	
<b>Azione 10.8.4</b>	“Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi”	Da pianificare		Il PNSD a scuola; Gestione e organizzazione; le azioni del PNSD	Le competenze acquisite dal personale in formazione verranno ridistribuite, attraverso un'azione di diffusione delle pratiche innovative.
<b>Azione #11</b>	Amministrazione Digitale	Da pianificare	Aggiornamento sito web, Albo on line e Amministrazione Trasparente	Formazione per il personale di segreteria, DSGA-DS	Migliore fruibilità dei contenuti e adeguamento normativo.
<b>Azione #25</b>	Corsi di formazione per docenti	Da pianificare	Aggiornamento dati adesione corsisti. Pubblicizzazione e avvio come da comunicazione scuola polo.	Formazione per l'innovazione didattica e organizzativa Ambito 17 (Docenti scuola dell'infanzia e scuola primaria).	Permetterà di effettuare: corsi di formazione esterna rivolti ai docenti (esercitazioni su piattaforme e ambienti cloud).
<b>Azione #8</b> <b>Azione #12</b>	Registro elettronico e Sistema di Autenticazione unica (Single-SignOn)	Da pianificare	Attivazione del Registro Elettronico per ulteriori funzionalità (gestione delle giustificazioni, nuovo impianto valutativo)	Formazione a cura dell'Esperto Argo software e del suo staff (vedi piano di formazione interno)	Accesso al registro elettronico Argo per una maggiore funzionalità delle comunicazioni all'interno dell'istituto



					scolastico tra docenti e tra scuola e famiglia.
<b>Azione #28</b>	Ci si aspetta che continui la Formazione specifica per l'A.D. DM 435/2015	In attesa	Aggiornamento	Formazione specifica per l'innovazione didattica rivolta all'AD	Permette di effettuare: 1. Supporto alla diffusione di pratiche innovative relativamente alla Robotica sperimentale e al Coding nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; 2. Formazione rivolta al personale docente in collaborazione con il Team innovazione digitale, per una diffusione di pratiche di didattica innovativa.
<b>Azione #28</b>	"Pon coding e robotica"	Da pianificare	Sperimentazione e verticale dell'impianto progettuale scuola dell'infanzia-scuola primaria.	Realizzazione di laboratori didattici di Robotica Educativa, per lo sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza	Sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza, compresa la competenza digitale degli studenti e le abilità ad essa connesse
<b>Azione #28</b>	1000 euro ad ogni Istituzione scolastica		Formazione e aggiornamento	Quota vincolata alle attività dei tre ambiti descritti come coordinamento dell'Animatore	Per supportare e sviluppare progettualità nei seguenti ambiti: 1. formazione interna; 2. coinvolgimento della comunità scolastica; 3. creazione di soluzioni



<b>Azione #8</b>	Sistema di Autenticazione unica (Single - Sign-On); Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con il sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID) operando sotto il fondamentale coordinamento dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AGID).	Proseguimento dell'adozione di un sistema di gestione unica delle identità (Identity Management) integrato tra i diversi servizi.	SPID, il Sistema Pubblico di Identità Digitale, è la modalità che permette di accedere a tutti i servizi online della Pubblica Amministrazione, con un'unica Identità Digitale (username e password) utilizzabile da computer, tablet e smartphone		innovative. Per i docenti: aumento della sicurezza per una corretta gestione dei propri dati personali che saranno detenuti dai fornitori di identità abilitati e non da qualsiasi erogatore di servizi; possibilità di accedere alla Carta del Docente (docenti a T.I.) per acquisti fino a 500 €. <a href="https://www.spid.gov.it/riciedi-spid">https://www.spid.gov.it/riciedi-spid</a>
<b>Azione #14</b>	Un framework (modalità strutturata, pianificata e permanente) comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.	Da pianificare	Aggiornamento del Curricolo di Cittadinanza digitale in cinque distinti ambiti: Informazione Comunicazione Creazione di contenuti Sicurezza Problem-Solving	Formazione interna a cura dell'AD	Per i docenti: strumento di lavoro in fieri, aperto alla discussione, alla sperimentazione e, allo studio della letteratura scientifica sul tema delle competenze digitali e l'educazione ai media
<b>Azione #7</b>	Piano laboratori PON FESR	Bandi in espletamento	Dotazioni digitali per la scuola del primo ciclo		Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili alla didattica.
<b>Azione #15</b>	Avvisi PON FSE	Bandi in espletamento	Sostegno dei percorsi per lo sviluppo della creatività		Si pone l'attenzione sulle Competenze



			digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.		digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l’esercizio di una Piena cittadinanza nell’era dell’informazione.
<i>Azione #33</i>	Network per Animatori digitali e team digitali (Community online)				Piattaforma promossa e realizzata dal Ministero dell’istruzione e del merito a supporto delle azioni del Piano nazionale per la scuola digitale, che vuole essere uno strumento di accompagnamento al lavoro e alle attività degli Animatori digitali e del Team Digitale sui temi del PNSD.

Animatore digitale

*Rosaria Verde*